

2024학년도 제6회 학교운영위원회 심의결과 홍보

1. 개최일시 : 2024. 11. 7. (목) 15:30, 다울꿈터
2. 참석인원(정수/참석) : 10명/10명

번호	심의안건명	결과	내용																																										
1	2025학년도 신입생 교복 계약 내용 변경(안)	원안가결	<div>-제안이유: 학교주관구매제와의 사전 협의 및 동의하에 교복 계약 후 남은 금액에 대한 추가 품목 구매 요청</div> <table><tr><td colspan="2">계약금액</td><td colspan="2">추가 구매 품목 금액</td><td colspan="2">비고</td></tr><tr><td colspan="2">339,000원</td><td colspan="2">53,000원</td><td colspan="2">동복생활복 하의, 하복 생활복 하의</td></tr></table> <div>-제안 근거 : 2024년 교복 학교주관구매 가이드북(2024.06.26.)</div> <div>-교복계약 후 남은 금액 또한 학교가 신입생 학생들을 위한 복장에 활용할 수 있음.</div> <div>-당초 계약(입찰)품목 중 일부 품목 추가 지원이 가능하며 이 경우에는 변경 계약을 추진</div> <div>-주요 변경 내용</div> <table><tr><td colspan="2" rowspan="2">품목</td><td colspan="2">계약내용</td><td colspan="2">변경내용</td><td rowspan="2">비고</td></tr><tr><td>수량</td><td>계약단가</td><td>수량</td><td>계약단가</td></tr><tr><td>동복 생활복</td><td>하의</td><td>1</td><td>30,000원</td><td>2</td><td>60,000원</td><td rowspan="3">2025학년도 신입생 예상 학생수- 160명</td></tr><tr><td>하복 생활복</td><td>하의</td><td>1</td><td>23,000원</td><td>2</td><td>46,000원</td></tr><tr><td colspan="2">동하복 교복(생활복) 합계</td><td colspan="2">339,000원</td><td colspan="2">392,000원</td></tr></table>	계약금액		추가 구매 품목 금액		비고		339,000원		53,000원		동복생활복 하의, 하복 생활복 하의		품목		계약내용		변경내용		비고	수량	계약단가	수량	계약단가	동복 생활복	하의	1	30,000원	2	60,000원	2025학년도 신입생 예상 학생수- 160명	하복 생활복	하의	1	23,000원	2	46,000원	동하복 교복(생활복) 합계		339,000원		392,000원	
계약금액		추가 구매 품목 금액		비고																																									
339,000원		53,000원		동복생활복 하의, 하복 생활복 하의																																									
품목		계약내용		변경내용		비고																																							
		수량	계약단가	수량	계약단가																																								
동복 생활복	하의	1	30,000원	2	60,000원	2025학년도 신입생 예상 학생수- 160명																																							
하복 생활복	하의	1	23,000원	2	46,000원																																								
동하복 교복(생활복) 합계		339,000원		392,000원																																									
2	민원상담실 CCTV 설치 건	원안가결	<div>-제안이유: 교육공무원법 제31조 및 교육공무원임용령 제12조의 7에 의거하여 실시한 초빙교사제 운영 결과 보고를 하고자 함.</div> <div>-교원별 초빙 영역(과목)에 따른 교육활동 실적</div> <table><tr><td>성명</td><td>초빙영역</td><td>초빙 기간</td><td>교육활동 우수 사례</td></tr><tr><td>000</td><td>교과 교육 (영어)</td><td>2022.3.1. ~ 2026.2.28</td><td>• 휴직(2024.03.01.~2025.02.28.)으로 교육활동 없음.</td></tr><tr><td>000</td><td>교과 교육 (국어)</td><td>2023.3.1. ~ 2027.2.28</td><td>• 국어과 교육과정 재구성 및 생각을 키우는 수업-논술형 평가 실천 • 2022 개정 교육과정 정착을 위한 교사 대상 연수 운영 • 2025학년도 학교자율시간 운영을 위한 준비 및 자료 개발 • 학교자율과정 운영 지원 • 존중과 배려를 배우는 교내외 학생생활지도 • 소통과 협력의 학교문화 만들기 • 교육과정부 운영 수행 및 창의적 업무 개선 노력</td></tr><tr><td>000</td><td>교과 교육 (과학)</td><td>2023.3.1. ~ 2027.2.28</td><td>• 과학과 교육과정 재구성 운영 • 관계 맺기를 통한 학생 생활 교육 • 미래혁신부 업무 수행 • 평화로운 동행을 꿈꾸는 학교문화 기여 • 학부모와 소통하는 노력 • 각종 업무 지원</td></tr><tr><td>000</td><td>교과 교육 (수학)</td><td>2023.3.1. ~ 2027.2.28</td><td>• 수학과 교육과정 재구성 및 배움중심수업 운영 • 회복적 생활교육 중심의 교내외 학생생활지도 • 평화로운 학교문화 스며들기 • 소통하고 협력하는 3학년부 운영 • 학년교육과정 및 다양한 교육활동 운영 지원</td></tr></table> <div>-초빙에 따른 학교(급) 교육활동 우수사례</div> <div>○ 혁신학교 교육과정에 대한 이해와 배움중심수업을 위해 연구하고 실천하며 공동체와 함께 성장하기 위한 노력이 지속적으로 이루어져 학생과 함께 만들어가는 수업의 질을 높이는 것은 물론 학생 성장에 기여함.외</div>	성명	초빙영역	초빙 기간	교육활동 우수 사례	000	교과 교육 (영어)	2022.3.1. ~ 2026.2.28	• 휴직(2024.03.01.~2025.02.28.)으로 교육활동 없음.	000	교과 교육 (국어)	2023.3.1. ~ 2027.2.28	• 국어과 교육과정 재구성 및 생각을 키우는 수업-논술형 평가 실천 • 2022 개정 교육과정 정착을 위한 교사 대상 연수 운영 • 2025학년도 학교자율시간 운영을 위한 준비 및 자료 개발 • 학교자율과정 운영 지원 • 존중과 배려를 배우는 교내외 학생생활지도 • 소통과 협력의 학교문화 만들기 • 교육과정부 운영 수행 및 창의적 업무 개선 노력	000	교과 교육 (과학)	2023.3.1. ~ 2027.2.28	• 과학과 교육과정 재구성 운영 • 관계 맺기를 통한 학생 생활 교육 • 미래혁신부 업무 수행 • 평화로운 동행을 꿈꾸는 학교문화 기여 • 학부모와 소통하는 노력 • 각종 업무 지원	000	교과 교육 (수학)	2023.3.1. ~ 2027.2.28	• 수학과 교육과정 재구성 및 배움중심수업 운영 • 회복적 생활교육 중심의 교내외 학생생활지도 • 평화로운 학교문화 스며들기 • 소통하고 협력하는 3학년부 운영 • 학년교육과정 및 다양한 교육활동 운영 지원																						
성명	초빙영역	초빙 기간	교육활동 우수 사례																																										
000	교과 교육 (영어)	2022.3.1. ~ 2026.2.28	• 휴직(2024.03.01.~2025.02.28.)으로 교육활동 없음.																																										
000	교과 교육 (국어)	2023.3.1. ~ 2027.2.28	• 국어과 교육과정 재구성 및 생각을 키우는 수업-논술형 평가 실천 • 2022 개정 교육과정 정착을 위한 교사 대상 연수 운영 • 2025학년도 학교자율시간 운영을 위한 준비 및 자료 개발 • 학교자율과정 운영 지원 • 존중과 배려를 배우는 교내외 학생생활지도 • 소통과 협력의 학교문화 만들기 • 교육과정부 운영 수행 및 창의적 업무 개선 노력																																										
000	교과 교육 (과학)	2023.3.1. ~ 2027.2.28	• 과학과 교육과정 재구성 운영 • 관계 맺기를 통한 학생 생활 교육 • 미래혁신부 업무 수행 • 평화로운 동행을 꿈꾸는 학교문화 기여 • 학부모와 소통하는 노력 • 각종 업무 지원																																										
000	교과 교육 (수학)	2023.3.1. ~ 2027.2.28	• 수학과 교육과정 재구성 및 배움중심수업 운영 • 회복적 생활교육 중심의 교내외 학생생활지도 • 평화로운 학교문화 스며들기 • 소통하고 협력하는 3학년부 운영 • 학년교육과정 및 다양한 교육활동 운영 지원																																										
3	2025.3.1.자 임용 공립학교 교장공모제 운영 학교 신청 여부 심의(안)	교장공모제 신청 찬성 (교장자격증 소지자 및 미소지자도 응모 가능)	<div>-제안이유: 학교를 효율적으로 조직.관리하고 지원할 수 있는 학교경영자로서 교장의 역할 매우 중요</div> <div>-주요 내용 (우리학교는 내부형에 해당)/*「교육공무원임용령」개정('24. 10. 8. 시행) 적용</div> <table><tr><td>대상학교</td><td>공모유 형</td><td colspan="2">자격 기준</td></tr><tr><td>일반학교</td><td>초빙형</td><td colspan="2">• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원)</td></tr><tr><td rowspan="2">자율학교, 자율형 공립교*</td><td rowspan="2">내부형</td><td>교장자격요 구</td><td>• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원)</td></tr><tr><td>교장자격 미요구 (내부형 신청학교의 50% 이내)</td><td>• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원) 또는 • 초·중등학교 교육경력 15년 이상인 경기도교육청 소속 교육공무원 또는 경기도교육청 관할 사립학교 교원</td></tr><tr><td>자율학교로 지정된 특성화중·고, 특 목고 예·체능계고 자율형 공립교*</td><td>개방형</td><td colspan="2">• 교장자격증 소지자(교육공무원) 또는 • 해당학교 교육과정에 관련된 기관 또는 단체에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 자(교장자격증 미소지자)</td></tr></table>	대상학교	공모유 형	자격 기준		일반학교	초빙형	• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원)		자율학교, 자율형 공립교*	내부형	교장자격요 구	• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원)	교장자격 미요구 (내부형 신청학교의 50% 이내)	• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원) 또는 • 초·중등학교 교육경력 15년 이상인 경기도교육청 소속 교육공무원 또는 경기도교육청 관할 사립학교 교원	자율학교로 지정된 특성화중·고, 특 목고 예·체능계고 자율형 공립교*	개방형	• 교장자격증 소지자(교육공무원) 또는 • 해당학교 교육과정에 관련된 기관 또는 단체에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 자(교장자격증 미소지자)																									
대상학교	공모유 형	자격 기준																																											
일반학교	초빙형	• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원)																																											
자율학교, 자율형 공립교*	내부형	교장자격요 구	• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원)																																										
		교장자격 미요구 (내부형 신청학교의 50% 이내)	• 교장자격증 소지자(경기도교육청 소속 교육공무원) 또는 • 초·중등학교 교육경력 15년 이상인 경기도교육청 소속 교육공무원 또는 경기도교육청 관할 사립학교 교원																																										
자율학교로 지정된 특성화중·고, 특 목고 예·체능계고 자율형 공립교*	개방형	• 교장자격증 소지자(교육공무원) 또는 • 해당학교 교육과정에 관련된 기관 또는 단체에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 자(교장자격증 미소지자)																																											

			<div><div>- 학교 구성원의 의견 수렴 기간</div><div>① 학부모 : 이알리미 활용, 2024.10.24.~10.30,</div><div>② 교직원 : 현장투표, 2024.10.24.~10.30.</div><div>- 학교 구성원 의견 수렴 결과</div></div>																																																																																																										
			<table><tr><td colspan="5">전체가구수 (설문대상)</td><td colspan="2">478</td><td colspan="5">교직원수(교원, 일반직)</td><td colspan="2">59</td></tr><tr><td colspan="6">학부모 의견 수렴 결과</td><td colspan="6">교직원 의견수렴 결과</td><td rowspan="4">학교운영 위원회 심의일시</td></tr><tr><td colspan="6">회신(162)</td><td colspan="6"></td></tr><tr><td rowspan="2">찬반여부 응답 145</td><td colspan="2">찬성</td><td>반대</td><td>기권</td><td>미회신</td><td>계</td><td colspan="2">찬성</td><td>반대</td><td>무효</td><td>미회신</td><td>계</td></tr><tr><td colspan="2">119 (82.1%)</td><td>26 (17.9%)</td><td>17</td><td>316</td><td>478</td><td colspan="2">36</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td><td>59</td></tr><tr><td rowspan="2">찬성자 119</td><td>자격 소지</td><td>73 (61.34%)</td><td rowspan="2">.</td><td rowspan="4">.</td><td rowspan="4">.</td><td rowspan="4">100%</td><td>자격 소지</td><td>2 (5.56%)</td><td rowspan="2">.</td><td rowspan="4">.</td><td rowspan="4">.</td><td rowspan="4">100%</td></tr><tr><td>자격 미소지</td><td>46 (38.66%)</td><td>자격 미소지</td><td>34 (94.44%)</td></tr><tr><td colspan="3">공모유형</td><td colspan="6">내부형</td><td colspan="3">(심의후 결정)</td></tr><tr><td colspan="3">공모교장의 요건</td><td colspan="10">○ 장곡중학교 학교혁신 철학을 이해하며 학생, 교사, 학부모의 자발적 참여를 지원 하고 소통하며 학교자치를 실현할 수 있는 혁신적 교육관을 가진 분 ○ 학생 배움 중심 수업 활성화, 학생 배움이 있는 교육과정 다양화, 평화로운 학급, 바른 인성에 대한 교육철학으로 회복적생활교육을 실천한 혁신학교 경험이 있는 분</td></tr></table>	전체가구수 (설문대상)					478		교직원수(교원, 일반직)					59		학부모 의견 수렴 결과						교직원 의견수렴 결과						학교운영 위원회 심의일시	회신(162)												찬반여부 응답 145	찬성		반대	기권	미회신	계	찬성		반대	무효	미회신	계	119 (82.1%)		26 (17.9%)	17	316	478	36		23	0	0	59	찬성자 119	자격 소지	73 (61.34%)	.	.	.	100%	자격 소지	2 (5.56%)	.	.	.	100%	자격 미소지	46 (38.66%)	자격 미소지	34 (94.44%)	공모유형			내부형						(심의후 결정)			공모교장의 요건			○ 장곡중학교 학교혁신 철학을 이해하며 학생, 교사, 학부모의 자발적 참여를 지원 하고 소통하며 학교자치를 실현할 수 있는 혁신적 교육관을 가진 분 ○ 학생 배움 중심 수업 활성화, 학생 배움이 있는 교육과정 다양화, 평화로운 학급, 바른 인성에 대한 교육철학으로 회복적생활교육을 실천한 혁신학교 경험이 있는 분									
전체가구수 (설문대상)					478		교직원수(교원, 일반직)					59																																																																																																	
학부모 의견 수렴 결과						교직원 의견수렴 결과						학교운영 위원회 심의일시																																																																																																	
회신(162)																																																																																																													
찬반여부 응답 145	찬성		반대	기권	미회신	계	찬성		반대	무효	미회신		계																																																																																																
	119 (82.1%)		26 (17.9%)	17	316	478	36		23	0	0		59																																																																																																
찬성자 119	자격 소지	73 (61.34%)	.	.	.	100%	자격 소지	2 (5.56%)	.	.	.	100%																																																																																																	
	자격 미소지	46 (38.66%)					자격 미소지	34 (94.44%)																																																																																																					
공모유형			내부형						(심의후 결정)																																																																																																				
공모교장의 요건			○ 장곡중학교 학교혁신 철학을 이해하며 학생, 교사, 학부모의 자발적 참여를 지원 하고 소통하며 학교자치를 실현할 수 있는 혁신적 교육관을 가진 분 ○ 학생 배움 중심 수업 활성화, 학생 배움이 있는 교육과정 다양화, 평화로운 학급, 바른 인성에 대한 교육철학으로 회복적생활교육을 실천한 혁신학교 경험이 있는 분																																																																																																										
			<div><div>-학교운영위원회 공모교장제(내부형) 심의(투표)결과</div><div>· 교장공모제 신청 찬성(교장자격 소지자 및 미소지자도 응모 가능) 10표</div><div>· 공모교장 찬성시 공모교장의 요건 의견: 장곡중의 철학과 교육활동이 계속 이어질 수 있도록, 아이들의 행복한 미소와 공동체 안에서의 협력문화가 지속되도록 힘써줄 공무 교장선생님을 원합니다.</div></div>																																																																																																										

👉 자세한 사항이나 의문사항은 학교운영위원회나 담당부서로 문의하여 주시기 바랍니다.